

A HORA DO JOGO NEUROPSICOLÓGICA: PROTOCOLO DE OBSERVAÇÃO COMPORTAMENTAL DAS FUNÇÕES EXECUTIVAS

Andrize Dias Minussi
Luana Steffen
Caroline de Oliveira Cardoso

A intervenção em neuropsicologia contempla o processo de avaliação e reabilitação neuropsicológica. De forma mais específica, a avaliação neuropsicológica tem como objetivo descrever as habilidades e as dificuldades do funcionamento cognitivo e comportamental dos indivíduos, na tentativa de traçar um perfil neuropsicológico. Trata-se de um processo complexo que envolve a utilização de instrumentos psicológicos, entrevistas clínicas, questionários, hora do jogo, tarefas clínicas e por fim, a entrevista de devolução. Durante esse processo, busca-se realizar tanto uma avaliação quantitativa através dos instrumentos utilizados, como também uma avaliação qualitativa, através da hora do jogo, por exemplo, em se tratando de criança. Na avaliação infantil, a hora do jogo é utilizada como uma forma de observar o comportamento das crianças, pois é no brincar que elas deixam transparecer uma ampla perspectiva do seu funcionamento intelectual e emocional. Dependendo dos objetivos e das hipóteses, é possível sistematizar um processo de hora do jogo a fim de identificar mais facilmente a presença ou não de determinados comportamentos. Frente a isso, o objetivo desse estudo foi desenvolver um protocolo de observação para ser utilizado durante a hora do jogo, com o intuito de avaliar os componentes das funções executivas. Este protocolo tem como finalidade sistematizar a avaliação de crianças quanto ao desenvolvimento das funções executivas e auxiliar o examinador no momento da observação dos comportamentos. Para construção do protocolo, realizou-se inicialmente buscas na literatura, análise dos jogos infantis, e em um segundo momento o protocolo foi estruturado. O protocolo foi organizado em quatro módulos, cada um deles representa um componente das funções executivas: controle inibitório, flexibilidade cognitiva, memória de trabalho e planejamento e organização. Cada módulo é dividido em três partes: “comportamento observado”, onde são descritos os comportamentos a serem observados enquanto a criança brinca; “jogo”, indica-se alguns jogos onde é possível observar o comportamento descrito; “frequência”, onde é possível sinalizar a frequência se o comportamento é observado. Sugere-se que estudos com crianças em desenvolvimento típico sejam realizados utilizando esse protocolo a fim de estabelecer valores de referências e propriedades psicométricas, para que em um segundo momento, possa ser útil para avaliação de crianças em desenvolvimento atípico.

Palavras-chave: Avaliação neuropsicológica. Protocolo de observação. Hora do jogo.